

artigos referentes a relação entre alfabetização,
to e Educação Infantil.

Livros		
Autor	Capítulo	Livro
ARCE, Alessandra	O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil e o espontaneísmo: (re) colocando o ensino como eixo norteador do trabalho pedagógico com crianças de 4 a 6 anos.	Quem tem medo de ensinar na Educação Infantil? Em defesa do ato de ensinar. 2007.
BARROS, Flávia Cristina Oliveira Murbach de; et al.	Educação Infantil, Políticas públicas e o direito à infância: a experiência de ReggioEmilia	Políticas públicas para a educação no Brasil - Infância, Conselhos de Educação e Formação de Educadores. 2012.
BRANDÃO, Ana Carolina Perrusi; LEAL, Telma Ferraz.	Alfabetizar e letrar na Educação Infantil: o que isso significa?	Ler e Escrever na Educação Infantil- Discutindo práticas pedagógicas. 2011.
BRANDÃO, Ana Carolina; ROSA, Ester Calland de Sousa.	Apresentação.	Ler e Escrever na Educação Infantil- Discutindo práticas pedagógicas. 2011.
FARIA, Ana Lucia Goulart.	Sons sem palavras e Grafismo sem letras/Linguagens, Leituras e Pedagogia na Educação Infantil.	O mundo da escrita no universo da pequena infância. 2005.a
FARIA JUNIOR, Alfredo Gomes de.	Pesquisa em educação física: enfoques e paradigmas.	Pesquisa e Produção do conhecimento em Educação Física.
FERREIRO, Emilia.	Deve-se ou não se deve ensinar a ler e escrever na pré-escola? Um problema mal colocado.	Reflexões sobre a alfabetização. 1987.
GAMBOA, Silvio	A dialética na pesquisa em	Metodologia da Pesquisa

	mentos de contexto.	educacional.
SHRAO, Fernanda Michelle Pereira; BRANDÃO, Ana Carolina Perrusi.	Brandão e escrevendo: a produção de textos na Educação Infantil.	Ler e Escrever na Educação Infantil- Discutindo práticas pedagógicas. 2011.
MORAIS, Artur Gomes de; SILVA, Alexandro.	Consciência Fonológica na Educação Infantil: desenvolvimento de habilidades metalingüísticas e aprendizado da escrita alfabética.	Ler e Escrever na Educação Infantil- Discutindo práticas pedagógicas. 2011.
STEMMER, Márcia Regina Goulart S.	A Educação Infantil e a Alfabetização.	Quem tem medo de ensinar na Educação Infantil? Em defesa do ato de ensinar. 2007.
VIGOTSKY, Lev Semenovich.	A pré-história da linguagem escrita.	A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 2007.
Brandão, Ana C. Perrusi Rosa, Ester Calland de Sousa	Alfabetizar e letrar na Educação Infantil: o que isso significa?	Ler e escrever na Educação Infantil: Discutindo práticas pedagógicas, 2011.
NICOLAU, Marieta Lúcia Machado	Reflexões sobre as várias dimensões de atuação do professor de educação infantil na estimulação da aquisição da leitura e escrita pelas crianças	Capítulo do Livro, 2003
SCHIMIDT, Maria Helena Costa Braga; MARQUES, Maria Lucia; COSTA, Vera Lucia Vãos Gomes da.	O processo de aquisição da leitura e da escrita na infância	Capitulo Livro,2003
OSTETTO, Luciana Esmeralda	Do cinzento ao multicolorido: linguagem oral. Linguagem escrita e pratica pedagógica na educação infantil.	Capitulo Livro. 2004
MELLO, Suely Amaral	O processo de aquisição da escrita na educação infantil, contribuições	Capitulo Livro, 2005

	lavras e grafismos sem	Capítulo Livro, 2005
Goulart	letras: linguagens, leituras e pedagogia na educação infantil	
DEMARTINI, Zeila de Brito Fabri	Relatos sobre a infância e o processo de alfabetização.	Capítulo de Livro, 2005
BRITTO. Luiz Percival Leme	Letramento e alfabetização: implicações para a educação infantil	Capítulo de Livro, 2005
Adriana Flávia Santos de Oliveira Lima	Pré-escola e alfabetização: uma proposta baseada em Paulo Freire e Jean Piaget	Livro, 1986
MELLO, SUELY AMARAL, Ana Lucia G. De Faria (org.)	O mundo da escrita no universo da pequena infância Letramento e alfabetização: implicações para a educação infantil	Capítulo de livro, 2005