

Questionário para alunos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROGRAMA DE MESTRADO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM

Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba
Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros participantes,
pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

- 1- Você gosta da disciplina Língua Inglesa?
- 2- Você considera a aprendizagem do Inglês importante para a sua formação?
- 3- O livro didático é utilizado nas aulas de inglês?
- 4- O livro didático trouxe melhora para a aula em termos de ensino?
- 5- O livro didático vem ajudando no desenvolvimento da aprendizagem significativa?
- 6- A aula de inglês contempla a utilização de gêneros textuais (letra de música, crônica, bula, outros) diversificados?
- 7- Usa-se recursos visuais (vídeo, DVD, outros) nas aulas de inglês?
- 8- Usa-se recursos de áudio (cd, fita, outros) nas aulas de inglês?
- 9- O laboratório de informática é utilizado como apoio para as aulas de inglês?
- 10- A internet é acessada nas aulas de inglês?

SIM	NÃO
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

Questionário para alunos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROGRAMA DE MESTRADO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM

Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba
Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros participantes,
pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

- 1- Você gosta da disciplina Língua Inglesa?
- 2- Você considera a aprendizagem do Inglês importante para a sua formação?
- 3- O livro didático é utilizado nas aulas de inglês?
- 4- O livro didático trouxe melhora para a aula em termos de ensino?
- 5- O livro didático vem ajudando no desenvolvimento da aprendizagem significativa?
- 6- A aula de inglês contempla a utilização de gêneros textuais (letra de música, crônica, bula, outros) diversificados?
- 7- Usa-se recursos visuais (vídeo, DVD, outros) nas aulas de inglês?
- 8- Usa-se recursos de áudio (cd, fita, outros) nas aulas de inglês?
- 9- O laboratório de informática é utilizado como apoio para as aulas de inglês?
- 10- A internet é acessada nas aulas de inglês?

SIM	NÃO
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

Questionário para alunos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROGRAMA DE Mestrado em Estudos da Linguagem

Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba
Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros participantes,
pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

	SIM	NÃO
1- Você gosta da disciplina Língua Inglesa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Você considera a aprendizagem do Inglês importante para a sua formação?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- O livro didático é utilizado nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- O livro didático trouxe melhora para a aula em termos de ensino?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- O livro didático vem ajudando no desenvolvimento da aprendizagem significativa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- A aula de inglês contempla a utilização de gêneros textuais (letra de música, crônica, bula, outros) diversificados?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Usa-se recursos visuais (vídeo, DVD, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Usa-se recursos de áudio (cd, fita, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- O laboratório de informática é utilizado como apoio para as aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10- A internet é acessada nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

Questionário para alunos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROGRAMA DE Mestrado em Estudos da Linguagem

Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba
Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros participantes,
pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

	SIM	NÃO
1- Você gosta da disciplina Língua Inglesa?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2- Você considera a aprendizagem do Inglês importante para a sua formação?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- O livro didático é utilizado nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- O livro didático trouxe melhora para a aula em termos de ensino?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- O livro didático vem ajudando no desenvolvimento da aprendizagem significativa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- A aula de inglês contempla a utilização de gêneros textuais (letra de música, crônica, bula, outros) diversificados?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Usa-se recursos visuais (vídeo, DVD, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Usa-se recursos de áudio (cd, fita, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- O laboratório de informática é utilizado como apoio para as aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10- A internet é acessada nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

Questionário para alunos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROGRAMA DE Mestrado em Estudos da Linguagem

Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba
Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros participantes,
pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

	SIM	NÃO
1- Você gosta da disciplina Língua Inglesa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Você considera a aprendizagem do Inglês importante para a sua formação?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- O livro didático é utilizado nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- O livro didático trouxe melhora para a aula em termos de ensino?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- O livro didático vem ajudando no desenvolvimento da aprendizagem significativa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- A aula de inglês contempla a utilização de gêneros textuais (letra de música, crônica, bula, outros) diversificados?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Usa-se recursos visuais (vídeo, DVD, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Usa-se recursos de áudio (cd, fita, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- O laboratório de informática é utilizado como apoio para as aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10- A internet é acessada nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

Questionário para alunos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROGRAMA DE Mestrado em Estudos da Linguagem

Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba
Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros participantes,
pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

	SIM	NÃO
Você gosta da disciplina Língua Inglesa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Você considera a aprendizagem do Inglês importante para a sua formação?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O livro didático é utilizado nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O livro didático trouxe melhora para a aula em termos de ensino?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O livro didático vem ajudando no desenvolvimento da aprendizagem significativa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A aula de inglês contempla a utilização de gêneros textuais (letra de música, crônica, bula, outros) diversificados?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usa-se recursos visuais (vídeo, DVD, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usa-se recursos de áudio (cd, fita, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O laboratório de informática é utilizado como apoio para as aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A internet é acessada nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

Questionário para alunos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROGRAMA DE MESTRADO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM

Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba
Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros participantes,
pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

	SIM	NÃO
1- Você gosta da disciplina Língua Inglesa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Você considera a aprendizagem do Inglês importante para a sua formação?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- O livro didático é utilizado nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- O livro didático trouxe melhora para a aula em termos de ensino?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- O livro didático vem ajudando no desenvolvimento da aprendizagem significativa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- A aula de inglês contempla a utilização de gêneros textuais (letra de música, crônica, bula, outros) diversificados?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Usa-se recursos visuais (vídeo, DVD, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Usa-se recursos de áudio (cd, fita, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- O laboratório de informática é utilizado como apoio para as aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10- A internet é acessada nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

Questionário para alunos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROGRAMA DE MESTRADO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM

Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba
Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros participantes,
pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

	SIM	NÃO
1- Você gosta da disciplina Língua Inglesa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Você considera a aprendizagem do Inglês importante para a sua formação?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- O livro didático é utilizado nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- O livro didático trouxe melhora para a aula em termos de ensino?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- O livro didático vem ajudando no desenvolvimento da aprendizagem significativa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- A aula de inglês contempla a utilização de gêneros textuais (letra de música, crônica, bula, outros) diversificados?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Usa-se recursos visuais (vídeo, DVD, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Usa-se recursos de áudio (cd, fita, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- O laboratório de informática é utilizado como apoio para as aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10- A internet é acessada nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

Questionário para alunos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROGRAMA DE MESTRADO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM

Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba
Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros participantes,
pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

	SIM	NÃO
1- Você gosta da disciplina Língua Inglesa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2- Você considera a aprendizagem do Inglês importante para a sua formação?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- O livro didático é utilizado nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- O livro didático trouxe melhora para a aula em termos de ensino?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- O livro didático vem ajudando no desenvolvimento da aprendizagem significativa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- A aula de inglês contempla a utilização de gêneros textuais (letra de música, crônica, bula, outros) diversificados?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Usa-se recursos visuais (vídeo, DVD, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Usa-se recursos de áudio (cd, fita, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- O laboratório de informática é utilizado como apoio para as aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10- A internet é acessada nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

Questionário para alunos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROGRAMA DE MESTRADO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM

Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba
Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros participantes,
pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

	SIM	NÃO
1- Você gosta da disciplina Língua Inglesa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Você considera a aprendizagem do Inglês importante para a sua formação?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- O livro didático é utilizado nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4- O livro didático trouxe melhora para a aula em termos de ensino?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5- O livro didático vem ajudando no desenvolvimento da aprendizagem significativa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6- A aula de inglês contempla a utilização de gêneros textuais (letra de música, crônica, bula, outros) diversificados?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7- Usa-se recursos visuais (vídeo, DVD, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8- Usa-se recursos de áudio (cd, fita, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9- O laboratório de informática é utilizado como apoio para as aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10- A internet é acessada nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

Questionário para alunos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - CAMPUS CATALÃO
 DEPARTAMENTO DE LETRAS
 PROGRAMA DE MESTRADO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM
 Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba
 Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros participantes,
 pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

	SIM	NÃO
1- Você gosta da disciplina Língua Inglesa?	X	
2- Você considera a aprendizagem do Inglês importante para a sua formação?	X	
3- O livro didático é utilizado nas aulas de inglês?	X	
4- O livro didático trouxe melhora para a aula em termos de ensino?	X	
5- O livro didático vem ajudando no desenvolvimento da aprendizagem significativa?	X	
6- A aula de inglês contempla a utilização de gêneros textuais (letra de música, crônica, bula, outros) diversificados?	X	
7- Usa-se recursos visuais (vídeo, DVD, outros) nas aulas de inglês?		X
8- Usa-se recursos de áudio (cd, fita, outros) nas aulas de inglês?		X
9- O laboratório de informática é utilizado como apoio para as aulas de inglês?		X
10- A internet é acessada nas aulas de inglês?		X

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

Questionário para alunos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - CAMPUS CATALÃO
 DEPARTAMENTO DE LETRAS
 PROGRAMA DE MESTRADO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM
 Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba
 Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros participantes,
 pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

	SIM	NÃO
1- Você gosta da disciplina Língua Inglesa?	X	
2- Você considera a aprendizagem do Inglês importante para a sua formação?	X	
3- O livro didático é utilizado nas aulas de inglês?	X	
4- O livro didático trouxe melhora para a aula em termos de ensino?	X	
5- O livro didático vem ajudando no desenvolvimento da aprendizagem significativa?	X	
6- A aula de inglês contempla a utilização de gêneros textuais (letra de música, crônica, bula, outros) diversificados?	X	
7- Usa-se recursos visuais (vídeo, DVD, outros) nas aulas de inglês?	X	
8- Usa-se recursos de áudio (cd, fita, outros) nas aulas de inglês?	X	
9- O laboratório de informática é utilizado como apoio para as aulas de inglês?	X	
10- A internet é acessada nas aulas de inglês?	X	

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

Questionário para alunos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROGRAMA DE MESTRADO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM

Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba
Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros participantes,
pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

	SIM	NÃO
1- Você gosta da disciplina Língua Inglesa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Você considera a aprendizagem do Inglês importante para a sua formação?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- O livro didático é utilizado nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- O livro didático trouxe melhora para a aula em termos de ensino?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- O livro didático vem ajudando no desenvolvimento da aprendizagem significativa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- A aula de inglês contempla a utilização de gêneros textuais (letra de música, crônica, bula, outros) diversificados?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Usa-se recursos visuais (vídeo, DVD, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Usa-se recursos de áudio (cd, fita, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- O laboratório de informática é utilizado como apoio para as aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10- A internet é acessada nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

Questionário para alunos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROGRAMA DE MESTRADO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM

Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba
Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros participantes,
pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

	SIM	NÃO
1- Você gosta da disciplina Língua Inglesa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Você considera a aprendizagem do Inglês importante para a sua formação?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- O livro didático é utilizado nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- O livro didático trouxe melhora para a aula em termos de ensino?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- O livro didático vem ajudando no desenvolvimento da aprendizagem significativa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- A aula de inglês contempla a utilização de gêneros textuais (letra de música, crônica, bula, outros) diversificados?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Usa-se recursos visuais (vídeo, DVD, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Usa-se recursos de áudio (cd, fita, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- O laboratório de informática é utilizado como apoio para as aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10- A internet é acessada nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

Questionário para alunos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROGRAMA DE MESTRADO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM

Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba
Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros participantes,
pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

	SIM	NÃO
1- Você gosta da disciplina Língua Inglesa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Você considera a aprendizagem do Inglês importante para a sua formação?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- O livro didático é utilizado nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- O livro didático trouxe melhora para a aula em termos de ensino?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- O livro didático vem ajudando no desenvolvimento da aprendizagem significativa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- A aula de inglês contempla a utilização de gêneros textuais (letra de música, crônica, bula, outros) diversificados?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Usa-se recursos visuais (vídeo, DVD, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Usa-se recursos de áudio (cd, fita, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- O laboratório de informática é utilizado como apoio para as aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10- A internet é acessada nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

Questionário para alunos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROGRAMA DE MESTRADO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM

Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba
Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros participantes,
pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

	SIM	NÃO
1- Você gosta da disciplina Língua Inglesa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Você considera a aprendizagem do Inglês importante para a sua formação?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- O livro didático é utilizado nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- O livro didático trouxe melhora para a aula em termos de ensino?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- O livro didático vem ajudando no desenvolvimento da aprendizagem significativa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- A aula de inglês contempla a utilização de gêneros textuais (letra de música, crônica, bula, outros) diversificados?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Usa-se recursos visuais (vídeo, DVD, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Usa-se recursos de áudio (cd, fita, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- O laboratório de informática é utilizado como apoio para as aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10- A internet é acessada nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

Questionário para alunos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROGRAMA DE MESTRADO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM

Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba
Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros participantes,
pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

	SIM	NÃO
1- Você gosta da disciplina Língua Inglesa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Você considera a aprendizagem do Inglês importante para a sua formação?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- O livro didático é utilizado nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- O livro didático trouxe melhora para a aula em termos de ensino?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- O livro didático vem ajudando no desenvolvimento da aprendizagem significativa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- A aula de inglês contempla a utilização de gêneros textuais (letra de música, crônica, bula, outros) diversificados?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Usa-se recursos visuais (vídeo, DVD, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Usa-se recursos de áudio (cd, fita, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- O laboratório de informática é utilizado como apoio para as aulas de inglês?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10- A internet é acessada nas aulas de inglês?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

Questionário para alunos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROGRAMA DE MESTRADO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM

Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba
Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros participantes,
pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

	SIM	NÃO
1- Você gosta da disciplina Língua Inglesa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Você considera a aprendizagem do Inglês importante para a sua formação?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- O livro didático é utilizado nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- O livro didático trouxe melhora para a aula em termos de ensino?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- O livro didático vem ajudando no desenvolvimento da aprendizagem significativa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- A aula de inglês contempla a utilização de gêneros textuais (letra de música, crônica, bula, outros) diversificados?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Usa-se recursos visuais (vídeo, DVD, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Usa-se recursos de áudio (cd, fita, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- O laboratório de informática é utilizado como apoio para as aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10- A internet é acessada nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

Questionário para alunos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROGRAMA DE MESTRADO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM

Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba
Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros participantes,
pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

	SIM	NÃO
1- Você gosta da disciplina Língua Inglesa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Você considera a aprendizagem do Inglês importante para a sua formação?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- O livro didático é utilizado nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- O livro didático trouxe melhora para a aula em termos de ensino?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- O livro didático vem ajudando no desenvolvimento da aprendizagem significativa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- A aula de inglês contempla a utilização de gêneros textuais (letra de música, crônica, bula, outros) diversificados?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Usa-se recursos visuais (vídeo, DVD, outros) nas aulas de inglês?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8- Usa-se recursos de áudio (cd, fita, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- O laboratório de informática é utilizado como apoio para as aulas de inglês?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10- A internet é acessada nas aulas de inglês?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

Questionário para alunos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROGRAMA DE MESTRADO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM

Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba
Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros participantes,
pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

	SIM	NÃO
1- Você gosta da disciplina Língua Inglesa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Você considera a aprendizagem do Inglês importante para a sua formação?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- O livro didático é utilizado nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- O livro didático trouxe melhora para a aula em termos de ensino?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- O livro didático vem ajudando no desenvolvimento da aprendizagem significativa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- A aula de inglês contempla a utilização de gêneros textuais (letra de música, crônica, bula, outros) diversificados?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Usa-se recursos visuais (vídeo, DVD, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Usa-se recursos de áudio (cd, fita, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- O laboratório de informática é utilizado como apoio para as aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10- A internet é acessada nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

Questionário para alunos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROGRAMA DE MESTRADO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM

Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba
Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros participantes,
pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

	SIM	NÃO
1- Você gosta da disciplina Língua Inglesa?	X	
2- Você considera a aprendizagem do Inglês importante para a sua formação?	X	
3- O livro didático é utilizado nas aulas de inglês?	X	
4- O livro didático trouxe melhora para a aula em termos de ensino?	X	
5- O livro didático vem ajudando no desenvolvimento da aprendizagem significativa?	X	
6- A aula de inglês contempla a utilização de gêneros textuais (letra de música, crônica, bula, outros) diversificados?		X
7- Usa-se recursos visuais (vídeo, DVD, outros) nas aulas de inglês?		X
8- Usa-se recursos de áudio (cd, fita, outros) nas aulas de inglês?	X	
9- O laboratório de informática é utilizado como apoio para as aulas de inglês?		X
10- A internet é acessada nas aulas de inglês?		X

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

Questionário para alunos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROGRAMA DE MESTRADO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM

Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba
Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros participantes,
pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

	SIM	NÃO
1- Você gosta da disciplina Língua Inglesa?	X	
2- Você considera a aprendizagem do Inglês importante para a sua formação?	X	
3- O livro didático é utilizado nas aulas de inglês?	X	
4- O livro didático trouxe melhora para a aula em termos de ensino?	X	
5- O livro didático vem ajudando no desenvolvimento da aprendizagem significativa?	X	
6- A aula de inglês contempla a utilização de gêneros textuais (letra de música, crônica, bula, outros) diversificados?	X	
7- Usa-se recursos visuais (vídeo, DVD, outros) nas aulas de inglês?		X
8- Usa-se recursos de áudio (cd, fita, outros) nas aulas de inglês?		X
9- O laboratório de informática é utilizado como apoio para as aulas de inglês?		X
10- A internet é acessada nas aulas de inglês?		X

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

Questionário para alunos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROGRAMA DE MESTRADO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM

Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba
Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros participantes,
pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

	SIM	NÃO
1- Você gosta da disciplina Língua Inglesa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Você considera a aprendizagem do Inglês importante para a sua formação?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- O livro didático é utilizado nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- O livro didático trouxe melhora para a aula em termos de ensino?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- O livro didático vem ajudando no desenvolvimento da aprendizagem significativa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- A aula de inglês contempla a utilização de gêneros textuais (letra de música, crônica, bula, outros) diversificados?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Usa-se recursos visuais (vídeo, DVD, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Usa-se recursos de áudio (cd, fita, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9- O laboratório de informática é utilizado como apoio para as aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10- A internet é acessada nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

Questionário para alunos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROGRAMA DE MESTRADO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM

Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba
Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros participantes,
pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

	SIM	NÃO
1- Você gosta da disciplina Língua Inglesa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Você considera a aprendizagem do Inglês importante para a sua formação?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- O livro didático é utilizado nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- O livro didático trouxe melhora para a aula em termos de ensino?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- O livro didático vem ajudando no desenvolvimento da aprendizagem significativa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- A aula de inglês contempla a utilização de gêneros textuais (letra de música, crônica, bula, outros) diversificados?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Usa-se recursos visuais (vídeo, DVD, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Usa-se recursos de áudio (cd, fita, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9- O laboratório de informática é utilizado como apoio para as aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10- A internet é acessada nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

Questionário para alunos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROGRAMA DE MESTRADO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM

Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba
Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros participantes,
pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

	SIM	NÃO
1- Você gosta da disciplina Língua Inglesa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Você considera a aprendizagem do Inglês importante para a sua formação?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- O livro didático é utilizado nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- O livro didático trouxe melhora para a aula em termos de ensino?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- O livro didático vem ajudando no desenvolvimento da aprendizagem significativa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- A aula de inglês contempla a utilização de gêneros textuais (letra de música, crônica, bula, outros) diversificados?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Usa-se recursos visuais (vídeo, DVD, outros) nas aulas de inglês?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8- Usa-se recursos de áudio (cd, fita, outros) nas aulas de inglês?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9- O laboratório de informática é utilizado como apoio para as aulas de inglês?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10- A internet é acessada nas aulas de inglês?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

Questionário para alunos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROGRAMA DE MESTRADO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM

Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba
Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros participantes,
pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

	SIM	NÃO
1- Você gosta da disciplina Língua Inglesa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Você considera a aprendizagem do Inglês importante para a sua formação?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- O livro didático é utilizado nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- O livro didático trouxe melhora para a aula em termos de ensino?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- O livro didático vem ajudando no desenvolvimento da aprendizagem significativa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- A aula de inglês contempla a utilização de gêneros textuais (letra de música, crônica, bula, outros) diversificados?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Usa-se recursos visuais (vídeo, DVD, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Usa-se recursos de áudio (cd, fita, outros) nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9- O laboratório de informática é utilizado como apoio para as aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10- A internet é acessada nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

Questionário para alunos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROGRAMA DE MESTRADO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM

Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba
Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros participantes,
pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

- 1- Você gosta da disciplina Língua Inglesa?
- 2- Você considera a aprendizagem do Inglês importante para a sua formação?
- 3- O livro didático é utilizado nas aulas de inglês?
- 4- O livro didático trouxe melhora para a aula em termos de ensino?
- 5- O livro didático vem ajudando no desenvolvimento da aprendizagem significativa?
- 6- A aula de inglês contempla a utilização de gêneros textuais (letra de música, crônica, bula, outros) diversificados?
- 7- Usa-se recursos visuais (vídeo, DVD, outros) nas aulas de inglês?
- 8- Usa-se recursos de áudio (cd, fita, outros) nas aulas de inglês?
- 9- O laboratório de informática é utilizado como apoio para as aulas de inglês?
- 10- A internet é acessada nas aulas de inglês?

SIM	NÃO
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

Questionário para alunos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROGRAMA DE MESTRADO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM

Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba
Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros participantes,
pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

- 1- Você gosta da disciplina Língua Inglesa?
- 2- Você considera a aprendizagem do Inglês importante para a sua formação?
- 3- O livro didático é utilizado nas aulas de inglês?
- 4- O livro didático trouxe melhora para a aula em termos de ensino?
- 5- O livro didático vem ajudando no desenvolvimento da aprendizagem significativa?
- 6- A aula de inglês contempla a utilização de gêneros textuais (letra de música, crônica, bula, outros) diversificados?
- 7- Usa-se recursos visuais (vídeo, DVD, outros) nas aulas de inglês?
- 8- Usa-se recursos de áudio (cd, fita, outros) nas aulas de inglês?
- 9- O laboratório de informática é utilizado como apoio para as aulas de inglês?
- 10- A internet é acessada nas aulas de inglês?

SIM	NÃO
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

Questionário para alunos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROGRAMA DE MESTRADO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM

Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba
Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros participantes,
pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

- 1- Você gosta da disciplina Língua Inglesa?
- 2- Você considera a aprendizagem do Inglês importante para a sua formação?
- 3- O livro didático é utilizado nas aulas de inglês?
- 4- O livro didático trouxe melhora para a aula em termos de ensino?
- 5- O livro didático vem ajudando no desenvolvimento da aprendizagem significativa?
- 6- A aula de inglês contempla a utilização de gêneros textuais (letra de música, crônica, bula, outros) diversificados?
- 7- Usa-se recursos visuais (vídeo, DVD, outros) nas aulas de inglês?
- 8- Usa-se recursos de áudio (cd, fita, outros) nas aulas de inglês?
- 9- O laboratório de informática é utilizado como apoio para as aulas de inglês?
- 10- A internet é acessada nas aulas de inglês?

SIM	NÃO
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

Questionário para alunos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROGRAMA DE MESTRADO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM

Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba
Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros participantes,
pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

- 1- Você gosta da disciplina Língua Inglesa?
- 2- Você considera a aprendizagem do Inglês importante para a sua formação?
- 3- O livro didático é utilizado nas aulas de inglês?
- 4- O livro didático trouxe melhora para a aula em termos de ensino?
- 5- O livro didático vem ajudando no desenvolvimento da aprendizagem significativa?
- 6- A aula de inglês contempla a utilização de gêneros textuais (letra de música, crônica, bula, outros) diversificados?
- 7- Usa-se recursos visuais (vídeo, DVD, outros) nas aulas de inglês?
- 8- Usa-se recursos de áudio (cd, fita, outros) nas aulas de inglês?
- 9- O laboratório de informática é utilizado como apoio para as aulas de inglês?
- 10- A internet é acessada nas aulas de inglês?

SIM	NÃO
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

Questionário para alunos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROGRAMA DE MESTRADO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM

Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba
Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros participantes,
pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

	SIM	NÃO
1- Você gosta da disciplina Língua Inglesa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Você considera a aprendizagem do Inglês importante para a sua formação?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- O livro didático é utilizado nas aulas de inglês?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4- O livro didático trouxe melhora para a aula em termos de ensino?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- O livro didático vem ajudando no desenvolvimento da aprendizagem significativa?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6- A aula de inglês contempla a utilização de gêneros textuais (letra de música, crônica, bula, outros) diversificados?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7- Usa-se recursos visuais (vídeo, DVD, outros) nas aulas de inglês?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8- Usa-se recursos de áudio (cd, fita, outros) nas aulas de inglês?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9- O laboratório de informática é utilizado como apoio para as aulas de inglês?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10- A internet é acessada nas aulas de inglês?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

Questionário para alunos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROGRAMA DE MESTRADO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM

Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba
Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros participantes,
pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

	SIM	NÃO
1- Você gosta da disciplina Língua Inglesa?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2- Você considera a aprendizagem do Inglês importante para a sua formação?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- O livro didático é utilizado nas aulas de inglês?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4- O livro didático trouxe melhora para a aula em termos de ensino?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- O livro didático vem ajudando no desenvolvimento da aprendizagem significativa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- A aula de inglês contempla a utilização de gêneros textuais (letra de música, crônica, bula, outros) diversificados?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7- Usa-se recursos visuais (vídeo, DVD, outros) nas aulas de inglês?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8- Usa-se recursos de áudio (cd, fita, outros) nas aulas de inglês?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9- O laboratório de informática é utilizado como apoio para as aulas de inglês?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10- A internet é acessada nas aulas de inglês?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

Apêndice E – Respostas do questionário feito aos professores

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS – CAMPUS CATALÃO

DEPARTAMENTO DE LETRAS

PROGRAMA DE MESTRADO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM

Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba

Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros Participantes,

Pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

1) Qual a sua formação?

Especialista em educação

2) Há quantos anos ministra aulas de Inglês?

doze anos

3) Quais materiais didáticos (e recursos) você utiliza nas suas aulas?

livro didático
aparelho de som, vídeos,
multimídias, textos fotocopiados.

4) O que pensa do Livro Didático adotado na instituição de ensino em questão?

Adequado visto que foi escolhido de acordo com o público da Unidade Escolar, através do PND.

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS – CAMPUS CATALÃO
 DEPARTAMENTO DE LETRAS
 PROGRAMA DE MESTRADO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM

Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba

Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros Participantes,

Pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

1) Qual a sua formação?

Tenho formação de nível superior completo.

2) Há quantos anos ministra aulas de Inglês?

Ministra aulas de inglês acerca de dois anos.

3) Quais materiais didáticos (e recursos) você utiliza nas suas aulas?

Utilizo o material disponibilizado pela escola.

4) O que pensa do Livro Didático adotado na instituição de ensino em questão?

O material adotado é de excelente qualidade, contudo os alunos não possuem embasamento e estruturas suficientes para desempenhar com destreza as habilidades.

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

des exercícios em língua inglesa.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS – CAMPUS CATALÃO
 DEPARTAMENTO DE LETRAS
 PROGRAMA DE MESTRADO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM

Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba

Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros Participantes,

Pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

- 1) Qual a sua formação?

História - UFG - 2000
Especialização em História do Brasil -
Inglês: 9 anos de estudo em escolas especializadas.

- 2) Há quantos anos ministra aulas de Inglês?

Mais ou menos uns 20 anos. Trabalhei em escolas
particulares e estaduais. Com crianças, jovens.

- 3) Quais materiais didáticos (e recursos) você utiliza nas suas aulas?

Recursos audio - visuais - músicas - filmes - livro
didático

- 4) O que pensa do Livro Didático adotado na instituição de ensino em questão?

Penso que está totalmente fora da realidade
do aluno e do currículo. Apesar de termos
livro, recurso necessário, seria ideal, que recebermos
o livro selecionado pela escola e não pelo Governo.
Embora, pela alteração da grade curricular, o Inglês está

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

próximo ao fim. Pois a Língua Espanhola está vigorando
como exigência e as aulas de Inglês caíram para
apenas 1 aula semanal de 45 min;

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS – CAMPUS CATALÃO
 DEPARTAMENTO DE LETRAS
 PROGRAMA DE MESTRADO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM

Pesquisadora: Sarah Cristina de Oliveira Sebba

Orientador: Prof. Dr. Alexander Meireles da Silva

Caros Participantes,

Pedimos sua colaboração para responder o questionário abaixo. Ele é de suma importância para a pesquisa realizada e nos ajudará a traçar o perfil do ensino de inglês nas escolas públicas de Catalão. Não é necessário se identificar, pois informações pessoais não serão divulgadas com o intuito de preservar o anonimato dos participantes. Desde já agradeço a sua colaboração.

Perguntas de pesquisa

1) Qual a sua formação?

Pedagoga

2) Há quantos anos ministra aulas de Inglês?

Há 18 anos

3) Quais materiais didáticos (e recursos) você utiliza nas suas aulas?

Data-show, som, livro didático, fichas e etc.

Obs: O laboratório de informática se encontra fechado.

4) O que pensa do Livro Didático adotado na instituição de ensino em questão?

Com certeza o livro didático ajuda bastante mas, penso que não deve ser o único recurso.

O livro didático adotado, não foi o que nós escolhemos, eu particularmente gostei muito do Gramadeu Marques pois tem uma linguagem mais simples.

MUITO OBRIGADA PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA.

Apêndice F – Parecer do comitê de ética em pesquisa



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA



Goiânia, 05/03/2012

PARECER DE ATENDIMENTO DE PENDÊNCIAS REFERENTE AO PROJETO DE PESQUISA, PROTOCOLADO NESTE COMITÊ SOB O Nº: 384/11

I – Identificação

- Título do projeto: Diagnóstico do Perfil do Ensino de Inglês nas Escolas Públicas de Catalão: Desafios e Perspectivas
- Pesquisador Responsável: Sarah Cristina de Oliveira Sebba
- Orientador (quando necessário): Alexander Meirelles da Silva
- Pesquisadores participantes:
- Instituição onde será realizado o estudo: UFG- Campus Catalão – Mestrado em Estudos da Linguagem
- Data de apresentação ao CEP/UFG: 09/11/2011
- Data de Recebimento do Protocolo de Atendimento de Pendência: 20/01/2012
- Área Temática: Grupo III – lingüística, letras e artes- Código: 8.01

Comentários do relator frente à Resolução CNS 196/96 e complementares em particular sobre:

II – Estrutura do Protocolo (verificação dos documentos solicitados)

Protocolo de Atendimento de Pendência listado as folhas 38 a 57, datado de 20/01/2012, referente e anexo ao Projeto de Pesquisa apresentado a este Comitê sob Protocolo de nº 384/11, avaliado com Pendência em 05/12/2011. O Protocolo de Atendimento de Pendência conserva a documentação apresentada anteriormente, acrescida de 3 anexos, sendo o anexo A o questionário da pesquisa para aluno; anexo B questionário da pesquisa para professor e anexo C, sumário da dissertação. Observa-se ainda que foi realizado a atualização do cronograma da pesquisa.

III – Projeto de pesquisa

Trata-se de um projeto de dissertação desenvolvido no Mestrado em Estudos da Linguagem do Campus de Catalão/UFG. Justifica-se pela necessidade de verificar como se dá o ensino da língua inglesa nas escolas públicas do município de Catalão, observando se esse ensino atende as necessidades de formação de recursos humanos habilitados em língua inglesa para atender as necessidades do mercado. Visa ainda, contribuir com o ensino da língua inglesa por meio da discussão com professores da rede pública e do desenvolvimento de metodologias facilitadoras e melhor apropriadas ao ensino desta língua. Apresenta como objetivo geral diagnosticar o impacto da reintrodução do livro didático de língua inglesa no ensino desta disciplina no terceiro ano do ensino médio das escolas públicas de Catalão e, como objetivos específicos, verificar a disponibilidade na escola da tecnologia educacional como laboratório, data-show, som, rádio, lousa interativa e outros; mostrar como se dava a utilização desses recursos tecnológicos em sala de aula antes da reintrodução do livro didático, investigar



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO



COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA

como a formação do docente se articula com a utilização do livro didático, e observar o posicionamento do aluno frente a disciplina de língua inglesa com a utilização do livro didático. O protocolo de pesquisa responde, de maneira geral, as determinações da Resolução 196/96 estando em conformidade com as premissas éticas para a realização da pesquisa. Os sujeitos de pesquisa se enquadram em classificação especial, menores de 18 anos, alunos do 3º ano do ensino médio de escola pública de Catalão, sendo que o protocolo prevê o consentimento dos responsáveis e o esclarecimento quanto aos riscos, a interrupção da pesquisa e divulgação dos resultados.

Observa-se que o protocolo traz as correções metodológicas indicadas por este comitê quanto a definição do campo, 10 escolas públicas da rede estadual de ensino de Catalão, quanto ao tamanho da amostra, 10 docentes e 100 estudantes e também quanto aos questionários a serem aplicados aos sujeitos da pesquisa, cumprindo assim, o atendimento das pendências. A pesquisa não oferece riscos e a interrupção pode ocorrer a qualquer momento por solicitação do participante. Os dados serão coletados a partir da aplicação dos instrumentos em sala de aula dos participantes, e os resultados serão analisados qualitativamente. O pesquisador responsável apresenta curriculum vitae que o habilita a coordenação e realização da pesquisa.

IV – Termo de Consentimento Livre e Esclarecido

O TCLE apresenta linguagem clara e explicativa, contendo os objetivos e a metodologia da pesquisa, dados sobre sua aplicação, riscos, interrupção e publicação dos resultados e o consentimento esclarecido do participante.

V– Parecer do CEP


- Protocolo “Aprovado”

Comentário Geral:

O projeto apresenta proposta de estudo de grande interesse para a área do ensino da geografia e o Protocolo de Atendimento de Pendências traz as correções sugeridas por este Comitê.

VI – Data da reunião:

Assinatura do(a) Coordenador(a)/ CEP/UFPG:


Prof. João Batista de Souza
Coordenador do Comitê de Ética em Pesquisa
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/UFPG

Anexo A – Consentimento da participação da pessoa como sujeito da pesquisa**CONSENTIMENTO DA PARTICIPAÇÃO DA PESSOA COMO SUJEITO DA PESQUISA**

Eu,

_____,
RG/ CPF/ n.º de prontuário/ n.º de matrícula:

__, abaixo assinado, concordo em participar do estudo Diagnóstico do Perfil do Ensino de Inglês nas Escolas Públicas de Catalão: Desafios e Perspectivas, como sujeito. Fui devidamente informado(a) e esclarecido(a) pelo pesquisador(a) *Sarah Cristina de Oliveira Sebba* sobre a pesquisa, os procedimentos nela envolvidos, assim como os possíveis riscos e benefícios decorrentes de minha participação. Foi-me garantido que posso retirar meu consentimento a qualquer momento, sem que isto leve a qualquer penalidade (ou interrupção de meu acompanhamento/ assistência/tratamento, se for o caso).

Local e data: Catalão, ____ / _____ / 2012.

Nome e Assinatura do sujeito:

Anexo B – Declaração da escola 1

Colégio Estadual Anice Cecílio Pedreiro
 Catalão - Goiás
 Criado pela Lei nº 9.977 de 14 de Janeiro de 1986
 publicado no Diário Oficial / GO nº 14.905 de
 21 de Janeiro 1986. Mantido pelo Governo do
 tado de Goiás.

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



GOVERNO DO
ESTADO DE GOIÁS

52064794 – COLÉGIO ESTADUAL ANICE CECÍLIO PEDREIRO
 CATALÃO – GOIÁS

DECLARAÇÃO

Declaramos para os fins necessários que a aluna **SARAH CRISTINA DE OLIVEIRA SEBBA** do curso de Mestrado da UFG- Campos Catalão esteve coletando dados com docentes e discentes nas 3ª Séries do Ensino Médio desta Unidade Escolar no ano de 2012. Neste referido ano, foram matriculados 83 alunos, divididos em 03 (três) turmas, sendo 3ª A e 3ª B do período matutino, respectivamente com 19 e 21 alunos matriculados, e 3ª C do período noturno com 43 alunos matriculados.

Por ser verdade, firmo o presente.

Catalão – GO, 06 de Março de 2013

DJALMA BUENO DA SILVA

Diretor (a) – Port. nº 4547/2011

Djalma Bueno da Silva
 DIRETOR
 Ass. 4647/2011

Anexo C – Declaração da escola 2

SEE
SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO

**DECLARAÇÃO**

Colégio Estadual Abrahão André
Rua Ricardo Paranhos nº 634
Bairro Pio Gomes - CEP: 75.712-010
Catalão - GO - Fone: 3441-3066

Declaramos para os fins que se fizerem necessários que a aluna SARAH CRISTINA DE OLIVEIRA SEBBA do curso de Mestrado da UFG- Campus Catalão, esteve coletando dados com docentes e discentes nas 03 turmas de 3ª séries desta Unidade Escolar em 2012, sendo 01 no período matutino e duas no período noturno com um total de 77 alunos.

Rubens Nei Gomes
DIRETOR
PORTARIA Nº 4.547/11
DE 01/08/2011 A 31/07/2014

Catalão, 05 de março de 2013.

COLÉGIO ESTADUAL "ABRAHÃO ANDRÉ"
Ave. Ricardo Paranhos, Nº 634 - Pio Gomes - CEP: 75712-010
Catalão - GO - Telefone: (64) 3441-3066
52064948@seduc.go.gov.br ou abrahaoandre@yahoo.com.br

Anexo D – Declaração da escola 3



GOVERNO DE
GOIÁS
A FORÇA DO CORAÇÃO DO BRASIL
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Subsecretaria de Educação de Catalão
Colégio Estadual Dona Iayá
Catalão – Goiás

**COLEGIO ESTADUAL
"DONA IAYA"**
Lei de Criação nº 8406 de 19/01/78
Aut. de Funcionamento Resolução
CEE nº 382 de 06/09/96
Catalão - Goiás

DECLARAÇÃO

DECLARAMOS para os fins necessários que a aluna **Sarah Cristina de Oliveira Sebba** do curso de Mestrado da UFG- Campus Catalão, esteve coletando dados com docentes e discentes nas 3ª séries do Ensino Médio desta Unidade Escolar em 2012. Neste referido ano, foram matriculados 99 alunos nas 3ª séries do Ensino Médio, divididos em 5 turmas, nos períodos matutino, vespertino e noturno.

Por ser verdade firmamos a presente.

Catalão - GO, 04 de Março de 2013.

Ferreira Brito
Tekma Alves Ferreira Brito
Secretária Geral
Portaria nº 5437/2012

Colégio Estadual Dona Iayá
Av. São João nº 311, Bairro São João, Catalão-GO CEP:75703-140
Email: 52064816@seduc.go.gov.br
Telefone: (64) 3411-0098

Anexo E – Declaração da escola 4



COLÉGIO ESTADUAL POLIVALENTE “DR. THARSIS CAMPOS”
 Criado pela Lei nº 8.275 de 27 de julho de 1977, publicado no
 Diário Oficial nº 12.821 de 08 de agosto de 1977,
 Mantido pelo Governo do Estado de Goiás
 Site: www.colegiopolivalente.net
 E-mail: 52064832@educ.go.gov.br
 Catalão – Goiás

DECLARAÇÃO

Declaramos para os fins necessários que aluna do curso de Mestrado da UFG–Catalão, Sarah Cristina de Oliveira Sebba esteve coletando dados com docentes e discentes dos 3º anos desta Unidade Escolar em 2012. Neste referido ano, tivemos matriculados 128 alunos nos 3º anos do E.M, divididos 5 turmas, nos turnos matutino, vespertino e noturno.

Telefone para contato: (64) 3441-2263

Por se verdade, assino a presente.


 Dorcas Aparecida de Almeida
 Secretária
 Portaria nº 5592/2011

Colégio Polivalente Dr. Tharsis Campos, em Catalão – Go, 24 de Janeiro de 2013.